

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового  
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

«Научно-исследовательский семинар» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования входит в вариативную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистерской подготовки.

Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу обучающихся постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить обучающихся в среду научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

– обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

– проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им выбрать направление исследования и тему магистерской диссертации; формирование у студентов навыков академической и научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;

– обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	

УК-1.1: Знать методы анализа проблем, технологии декомпозиции, обоснования взаимосвязи	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий научных исследований анализировать, толковать и правильно применять экономические взаимосвязи навыками использования теоретических знаний в экономической и организационно-управленческой деятельности
УК-1.2: Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	понятие, уровни и виды научного исследования, методологию исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, методiku применения научных методов методически грамотно организовывать и проводить научные исследования навыками планирования и проведения научных исследований
УК-1.3: Владеть технологией разработки и обоснования стратегических решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	понятие и структуру методологии экономической науки; характеристику научных методов, область их применения; уровни и виды научного исследования экономических явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области экономики и менеджмента навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		ИТОГО	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>Часы на контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Наука и научное исследование</b>									
	1. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы	2							
	2. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы			4					
	3. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы							20	
	4. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе	2							
	5. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе			4					
	6. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе							20	
<b>2. Методология научных исследований</b>									
	1. Методы научных исследований	2							

2. Методы научных исследований			4					
3. Методы научных исследований							20	
4. Сбор научной информации	2							
5. Сбор научной информации			4					
6. Сбор научной информации							10	
<b>3. Написание и оформление научных работ</b>								
1. Подготовка структурных частей научной работы. Презентация результатов научного исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях	2							
2. Подготовка структурных частей научной работы. Презентация результатов научного исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях			6					
3. Подготовка структурных частей научной работы. Презентация результатов научного исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях							42	
Всего	10		22				112	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Пижурин А. А., Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Пилясов А. Н., Замятина Н. Ю., Рябова Л. А., Корандей Ф. С., Кибенко В. А., Пилясов А. Н., Сморгочова В. И., Гальцева Н. В. Освоение Арктики 2.0 : продолжение традиций советских исследований: [монография](Москва: URSS).
5. Блажеев В.В., Егорова М.А. Актуальные проблемы права и экономики в ракурсе междисциплинарных научных исследований как формы международного сотрудничества(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
2. - Microsoft Windows 7,8,10 (договор №4072/15 от 12.ноября.2015г; неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) ; Renewal 3 года; до 12 ноября 2018 г.);
3. - Microsoft Project Professional 2007 (договор №4072/15 от 12.ноября.2015г; неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года; до 12 ноября 2018 г.)
4. - Microsoft Visio 2007 (договор №4072/15 от 12.ноября.2015г; неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года; до 12 ноября 2018 г.)
5. - Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia (Лицензия №43158512 от 04.12.2007; 2400 копий; бессрочно);
6. - Google Chrome (Free; бессрочно).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. • Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в программе 38.04.01 Экономика:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Mb, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Mb, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19'.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.